Выписка из воспитательной программы

с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Согласовано:
Начальник лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ Владимировской
ООШ
Баганского района
Новосибирской области
_____ О.В. Елфимова
«4» мая 2026 г

Утверждаю:
Директор МКОУ
Владимировской ООШ
_____ И.М. Печунова
Приказ № 63 от
«4» мая 2026 г
дата
М.П.

МОДУЛЬ «Профильные смены»

1. Профсмена «Содружество «Орлята России»

Общие положения

Название профильной смены	Профсмена «Содружество «Орлята России»
Возраст обучающихся	10 ч., 7-10лет (1-4 класс)
Сроки реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 1 смены (с 3.06 по 19.06.2026г, 7 дней)
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для детей 7-10 лет. Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Механизмы реализации	План работы профильной смены «Время первых» Организация досуга обучающихся; Содержание воспитательной деятельности
Исполнители основных мероприятий	Воспитатели, педагог-организатор, советник, учреждения досуга и культуры
Ожидаемые результаты	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Цели и задачи

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия

внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников**.**

Содержательный раздел:

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

• декоративно — прикладное творчество;
• интеллектуальное развитие;
• физическую культуру и спорт;
• досуг;
• социально – психологическую адаптацию;
• экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

При построении педагогического процесса *для младших школьников в летнем лагере необходимо* учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе

или новом для ребёнка временном детском коллективе;

- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Организационный раздел:

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;

- зал для игр;

- площадка для игр на свежем воздухе;

- спортивный и игровой инвентарь;

- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)

- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех. персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

Перечень (план-сетка) мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
3 июня «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!». 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Рефлексия «Я - Орленок».
4 июня «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях

	3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Рефлексия «Шкатулка знаний» 5. Игровой час «Играю я – играют друзья»
5 июня «Орленок-мастер»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3.Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» 4. Танцевальный час «В ритмах детства»
8 июня «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 4. Игра по станциям «Тропа доверия…» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел».
9 июня «Орленок-спортсмен» Акция «Лето с ГТО» направлена на популяризацию здорового образа жизни, повышение интереса детей к физкультуре и спорту, подготовку к выполнению нормативов комплекса ГТО.	1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».

16 июня «Орленок-эколог»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Акция «Экологический десант». 3. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
19 июня «Орленок-хранитель»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Посещение музея 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

2. Профсмена «РДДМ»

Общие положения

Название профильной смены	Профсмена РДДМ «Время первых»
Возраст обучающихся	7 ч., 9-14 лет (3-7 класс)
Сроки реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 1 смены (10.06,11.06,15.06.2026г, 3 дня)
Цель программы	Организация летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива; создание условий для духовно- нравственного развития и воспитания учащихся
Задачи программы	- формировать систему ценностных установок и личностных качеств ребенка в соответствии с моделью выпускника начальной школы (ФГОС); - формировать сплоченный детский коллектив; - обеспечить условия для приобретения детьми положительного коммуникативного опыта, опыта нравственной и общественно значимой деятельности.
Механизмы реализации	План работы профильной смены «Время первых» Организация досуга обучающихся; Содержание воспитательной деятельности
Исполнители основных мероприятий	Воспитатели, педагог-организатор, советник, учреждения досуга и культуры
Ожидаемые результаты	- достижение личностных результатов, соответствующих модели выпускника начальной школы (требования ФГОС); - повышение эффективности воспитательной работы за счёт тесного взаимодействия учреждений культуры, семьи и школы;

	- создание благоприятного микроклимата во временном разновозрастном коллективе и условий для успешной самореализации детей; - вовлечённость детей в РДДМ.

Цели и задачи программы:

Миссией тематической летней смены «Время первых» являются следующие факторы:

1. Создание условий для развития и реализации способностей обучающихся школьников, в 3 – 7 классах (далее – школьники).

2. В летний период включение школьников в деятельность, способствующую всестороннему развитию детей, их духовно-нравственному воспитанию, формированию у них активной жизненной позиции, основанной на любви к родине, гражданственности и патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя в лучшую сторону.

3. В рамках данной летней смены детский оздоровительный лагерь является ключевой площадкой, на которой обучающиеся проводят значительную часть времени, общаются с преподавателями, вожатыми и обучающимися разрабатывают и реализуют первые проекты, встречают друзей и единомышленников.

4. Проведение данной летней смены способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога среди детей в целях совместного творчества, разработки и реализации проектов различной направленности.

Цель: формирование команды активистов Движения в муниципальном образовании путем раскрытия потенциала и личностных качеств участников на основе включения их в деятельность «Движение первых»

Задачи программы:

1. Содействие воспитанию детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

2. Реализация двенадцати ведущих направлений деятельности РДДМ «Движение первых» с целью развития проектной деятельности.

3. Формирование пространства, обеспечивающего взаимодействие активистов РДДМ между собой, а также с различными социальными структурами с целью создания и реализации проектов.

4 Создание условий для соуправления детского и педагогического коллектива;

5. Создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества;

Содержательный раздел:

Краткое содержание профильного отряда:

В течение всей смены у участников профильного отряда РДДМ должны проходить мероприятия, посвященные миссии (быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в Движении, быть первым), ценностям и направлениям деятельности «Движение первых», а также мероприятия, направленные на развитие у участников смены лидерских качеств и формирования активного образа жизни. Это позволит каждому участнику отряда познакомиться ближе с деятельностью «Движение первых» и найти себя в нём.

В течение всей лагерной смены участники профильного отряда участвуют в насыщенной программе: участие в тренингах, мастер-классах, проектных сессиях и прочих форматах мероприятий по направлениям деятельности «Движение первых»,

которые проходят параллельно с занятиями остальных отрядов лагеря (кружки, мастер-классы и пр.), не мешая, а дополняю активную лагерную жизнь.

Юные активисты Движения узнают основы лидерства и прокачают свои личностные качества, научатся работать в команде, смогут разработать и реализовать различные социальные проекты.

В конце смены рекомендует провести совместно с участниками профильного отряда и администрацией школы/муниципалитета стратегическую сессию и круглый стол «Стратегия развития «Движения первых» в муниципалитете», где они смогут разработать и представить свои идеи с возможностью дальнейшей реализации.

Программа смены для профильных отрядов РДДМ направлена на:

– формирование группы лидеров – организаторов, способных приобрести опыт общения, получить и передать знания и практические навыки организации различных дел и мероприятий;

– формирование социально – активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно- значимую ценность;

– развитие положительной мотивации к творческой деятельности и активности в решении практических задач;

– приобретение нового социального опыта, эмоционального подъёма, связанного с коллективной деятельностью;

Программа предусматривает не только получение необходимых лидерских качеств, но и возможность закрепить их в ходе практической деятельности.

Специализация профильного отряда «Движение первых» направлена на: предоставление активным, творческим детям условий для самореализации,

личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, а также на формирование гражданина обновленного социума.

В течение всей лагерной смены участники профильного отряда участвуют в насыщенной программе: участие в тренингах, мастер-классах, проектных сессиях и прочих форматах мероприятий по направлениям деятельности «Движение первых», которые проходят параллельно с занятиями остальных отрядов лагеря (кружки, мастер-классы и пр.), не мешая, а дополняю активную лагерную жизнь. Юные активисты Движения узнают основы лидерства и прокачают свои личностные качества, научатся работать в команде, смогут разработать и реализовать различные социальные проекты.

Основные принципы программы

Программа летней лагерной смены «Время больших перемен» реализуется исходя из ценностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»:

- ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ: Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
- ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ: Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
- ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

- ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ: Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

- МЕЧТА: Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД: Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

- ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО: Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- ПАТРИОТИЗМ: Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

- ДРУЖБА: Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

- СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ: Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

- КРЕПКАЯ СЕМЬЯ: Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в

семье о бабушках и дедушках.

и принципов «Хартии Большой перемены»:

1. Мы готовы менять мир — и уже делаем это!

Мы знаем, каким хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным, гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его за руку и привести к этой цели — наша задача. Поэтому мы готовы направить всю свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.

2. Мы все по-своему талантливы, и это помогает нам быть сильнее!

Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она не ограничивается школьной программой. Мы убеждены, что знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как новые континенты. Все они ценны, а каждый в чем-то талантлив.

3. Мы хотим развиваться и открыты новым знаниям

С помощью образовательных технологий «Большой перемены» мы стремимся раскрыть себя, хотим понять, что мы умеем, любим, ценим, и помочь другим выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из нас впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир. Иногда учиться трудно, но оно того стоит!

4. Мы слушаем и помогаем друг другу!

На «Большой перемене» формируется дружественная среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваемся мы сами и наши товарищи, — не повод для критики, а важная часть

развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает нас сильнее и помогает работать над собой.

5. Мы все важны для!

В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой. «Большая перемена» — не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины.

Организационный раздел:

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;

- зал для игр;

- площадка для игр на свежем воздухе;

- спортивный и игровой инвентарь;

- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)

- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

Содержание программы летней тематической смены

«Время первых!»

План-сетка

№	Название мероприятий	Дата
1	1. Открытие смены «Знакомство с РДДМ» 2. Двухлинейный квест. Знакомство с территорией	10.06.2026
2	1.«Знакомство с народами России» 2.Практикоориентированное занятие «Личный бренд активиста»	11.06.2026
3	1.Спортивная игра «Захват флага» 2. Ролевая игра «Роль в команде»	15.06.2026

В конце смены для подведения итогов и анализа эффективности проведенных образовательных занятий для участников профильного отряда РДДМ «Движение первых» рекомендуется провести заключительную рефлексию. Во время рефлексии участникам профильного отряда РДДМ «Движение первых» необходимо ответить на вопросы, касающиеся освоения материала и повышения личных компетенций. Один из возможных вариантов проведения рефлексии: Заранее необходимо подготовить на каждого участника профильной смены РДДМ «Движение первых» шаблоны с изображением трех предметов: чемодана, мельницы и мусорной корзины, и ручки/фломастеры. Во время рефлексии раздать участникам подготовленные шаблоны и пишущие предметы. Задача участников – проанализировать всю свою деятельность за смену и распределить полученные знания по разным шаблонам: – Чемодан – те знания, которые участник берет с собой; – Мельница – та информация, которую нужно обдумать и переработать; – Корзина – знания, которые не пригодятся. Участникам предлагается поделиться вслух своими выводами.