МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ БАГАНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МКОУ ВЛАДИМИРОВСКАЯ ООШ

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании Педагогического совета	Директор _____ И.М. Лечунова
Протокол №17 от 14.08.2026г.	Приказ №113 от14.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «Практикум по информатике»

для учащихся 9 классов

Владимировка- 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Практикум по информатике» направлена на подготовку к ОГЭ по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по подготовке к ОГЭ по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по подготовке к ОГЭ по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цель курса: Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса:

1) выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;

2) сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);

3) сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

4) развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ. Метапредметные результаты.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при данного курса, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

На освоение программы внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ по информатике отводится 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике»

1.1. «Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике» ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

Раздел 2 «Тематические блоки»

Модуль №1 «Информационные процессы»

2.1. Представление и передача информации Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.2. Обработка информации. Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.3. Поиск информации Поиск информации в сети Интернет. Средства и методика поиска информации. Построение запросов. Компьютерные энциклопедии и словари.

2.4. Проектирование и моделирование. Чертежи. Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической

модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.5. Математические инструменты, электронные таблицы. Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.6. Организация информационной среды. Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете. Решение задач с использованием кругов Эйлера. Восстановление доменного IP-адреса.

3. Итоговый контроль. Решение тестов ОГЭ Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей 1 и 2.

Формы проведения занятий и виды деятельности.

Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса.

Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий − практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор

заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

Данный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ. Обучение по данной программе сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ОГЭ в бумажном и электронном виде.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения.

В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет в системе Конструктора сайтов, например, «Сдам ГИА».

Основными методами обучения по программе курса являются практические методы выполнении заданий практикума. Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения.

Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания. Для реализации содержания обучения по данной программе все теоретические положения дополняются и закрепляются практическими заданиями, чтобы учащиеся на практике могли отработать навык выполнения действий по решению поставленной задачи.

Итак, для обучения учеников по данной программе применяются следующие методы обучения:

- демонстрационные (презентации, обучающие программные средства);

- словесные (лекции, семинары, консультации);
- практические (практические работы, направленные на организацию рабочего места, подбор необходимого обор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике	1
2	Представление и передача информации	2
3	Обработка информации	2
4	Поиск информации	1
5	Проектирование и моделирование	3
6	Математические инструменты, электронные таблицы	3
7	Организация информационной среды	3
8	Решение тестов ОГЭ	2
	Итого	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	**Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике**	1	0	0	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
2	**Представление и передача информации**	6	0	0	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
3	**Обработка информации**	4	0	0	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
4	**Поиск информации**	2	0	2	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06

5	**Проектирование и моделирование**	8	0	2	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
6	**Математические инструменты, электронные таблицы**	5	0	2	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
7	**Организация информационной среды**	5		5	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
8	**Решение тестов ОГЭ**	3		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	13	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике					
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике	1			https://oge.fipi.ru
Представление и передача информации					
2	Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных.	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
3	Декодирование кодовой последовательности.	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
4	Определение истинности составного высказывания.	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
5	Определение истинности составного высказывания.	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
6	Определение истинности составного высказывания.	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
7	Знакомство с деманстрационным вариантом ОГЭ	1			https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-5
Обработка информации					
8	Анализ простейших моделей объектов.	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A07

					54D74F2D6E7955F06
9	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
10	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
11	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
Поиск информации					
12	Принципы адресации в сети Интернет.	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
13	Принципы поиска информации в Интернете	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
Проектирование и моделирование					
14	Анализ информации, представленной в виде схем.	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
15	Анализ информации, представленной в виде схем.	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
16	Анализ информации, представленной в виде таблиц	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
17	Решение тестов ОГЭ	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
18	Запись чисел в различных системах счисления	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
19	Перевод из одной системы счисления в другую	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
20	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
21	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
Математические инструменты, электронные таблицы					
22	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
23	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
24	Запись формул в электронной таблице	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
25	Построение диаграмм в	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.

	электронной таблице, на основе массива данных				php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
26	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
Организация информационной среды					
27	Создание текстового документа по образцу	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
28	Форматирование текстового документа	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
29	Создание презентации.	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
30	Создание презентации на основе текстового документа	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
31	Создание и выполнение программы (алгоритма)для заданного исполнителя	1		1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
Решение тестов ОГЭ					
32	Решение тестов ОГЭ	1		1	https://inf-oge.sdamgia.ru/
33	Решение тестов ОГЭ	1		1	https://inf-oge.sdamgia.ru/
34	Разбор заданий, вызывающих наибольшее затруднение	1			https://inf-oge.sdamgia.ru/
	ИТОГО	34		13	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Моя школа https://myschool.edu.ru/

https://inf-oge.sdamgia.ru/

ФИПИ https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-5