МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ БАГАНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МКОУ ВЛАДИМИРОВСКАЯ ООШ

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол №17 от 14.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

И.М. Лечунова

Приказ №113 от14.08.2026г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»

Направление: социальное
Класс: 8-9 классы
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Пояснительная записка

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.
Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:
- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
-викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
-изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**
- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
-создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
-воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного

Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП НОО

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования,

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет, в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся, раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Учебно-воспитательная деятельность ***направлена на формирование***:

Личностных результатов:

-осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;

-расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

-установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

Метапредметных результатов:

-способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

- **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

-воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;

-формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

- **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.**

Программа играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

- **Программа воспитания обучающихся**

Программа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Основные содержательные линии программы.

Основные содержательные линии программы «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

Содержательные линии	**Обучающийся узнает**	***Обучающийся получит возможность узнать***
Правила дорожного движения (ПДД)	Историю развития Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры). Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина,	*Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.* *Действия пешеходов и велосипедистов в*

	разделительная полоса. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Таблички. Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика дорожного движения. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	*конкретных дорожных ситуациях.*
Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ран. Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Ожёг. Обморожение. Шок и обморок. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.	Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
Устройство и вождение велосипеда (УВВ)	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.

	велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	
Профилактика детского дорожного травматизма (ПДДТ)	Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	*Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.*

Планируемые результаты освоения программы «Юные инспекторы дорожного движения»

Личностные результаты

Ученик научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *определять и формулировать* цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;

Ученик получит возможность научиться:

- *преобразовывать практическую задачу в познавательную.*

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *читать* информацию по дорожным знакам;
- *оценивать* дорожную ситуацию,

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и проводить* со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме;
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Ученик получит возможность научиться:

- *общаться* со взрослыми;
- в доступной форме *объяснять* правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- *взаимодействовать* со сверстниками по правилам дорожного движения;

Предметными результатами

Ученик научится:

— *умению* пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
— *отработать* тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
— *научить* использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
— *обобщать и углублять* знаний по правилам дорожного движения;

Ученик получит возможность научиться:

— *оказывать* посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Содержание

Программа "Юные инспекторы дорожного движения" предназначена для обучающихся от 12 -14 лет. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя *всего* ***34 часа (1 час в неделю)***

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - *приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).*

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – *получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.*

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – *получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

Тематическое/поурочное планирование учебного курса внеурочной деятельности

«Юные инспекторы дорожного движения»

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Основные содержательные линии	кол-во часов	Формы и виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
1. Понятие об участниках дорожного движения. (9 ч.)						
2.	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа.	https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/materialy-dlya-zanyatij-po-bdd/
3.	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	ПДД	1ч. Т-1	Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога».	https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/materialy-dlya-zanyatij-po-bdd/
4.	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	ПДД	1ч. П-1	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.	https://юидроссии.рф/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/
5.	Элементы улиц и дорог.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения	ПДД	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»	https://юидроссии.рф/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/ https://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi

		на дороге.				
6.	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	ПДД	2 ч. Т-1 П-1	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки.	https://sakla.ru/info/view/dorozhnye-znaki
7.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	ПДД	1ч. Т-1	Знакомство со светофорами.	
8.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	ПДД	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.	
9.	Сигналы регулировщика дорожного движения.	Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.	ПДД	1ч. П-1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (8 ч)						
10.	Перекрестки и их	Перекрёсток. Регулируемый и	ПДД	2ч.	Теоретическое знакомство	https://uchitelya.com/pedagogika/88134-

	виды.	нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		Т-1 П-1	с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач.	
11.	Места перехода проезжей части.	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	ПДД	1ч. Т-1	Презентация « Места для перехода дороги»	https://sakla.ru/info/view/peshehodnye-perehody
12.	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	ПДД	2ч. Т-1 П- 1	Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»	
13.	Общие вопросы порядка движения транспортных средств.	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	ПДД	2ч. Т-1 П-1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	
14.	Правила пользования транспортом.	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных	ПДД	1ч. Т-1	Инфоурок «Правила для пассажиров»	https://sakla.ru/info/view/obyazannosti-passazhira

		средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.				
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (3 ч.)						
15.	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	УВВ	1 ч. Т-1	Изучение правил движения для велосипедистов.	https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/materialy-dlya-zanyatij-po-bdd/
16.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	1 ч. Т-1	Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах	https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/materialy-dlya-zanyatij-po-bdd/
17.	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	УВВ	1 ч. П-1	Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»	
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (3 ч.)						
18.	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного	УВВ	1 ч. Т-1	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»	https://sakla.ru/info/view/velosiped-moped-skuter

		велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.				
19.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения	УВВ	1 ч. П-1	Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	
20.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	1 ч. П-1	Практическое занятие. Работа на тренажёрах.	
5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (3 ч.)						
21.	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов.	
22.	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями.	ПДДТ	1 ч. П-1	Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	

23.	Дорожные ловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».	https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/materialy-dlya-zanyatij-po-bdd/
6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (5 ч.)						
24.	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.	ОПП	1 ч. П-1	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.	
25.	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	ОПП	2 ч. Т-1 П-1	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.	https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/materialy-dlya-zanyatij-po-bdd/
26.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.	ОПП	1 ч. Т-0,5 П-0,5	Практическое занятие по наложению повязок	
27.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	ОПП	1 ч. П-1	Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки.	\
7. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (3 ч.)						

28.	«Знатоки ПДД»	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий	ПДДТ	ч. Т-1 ПЗ-1	Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	https://uchi.ru/teachers/content_catalog/1294/6f4c69c3-ccfd-4629-889a-c7f00348e256

Используемые способы диагностики

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Материально-техническое

1. Мультимедиа проектор.
2. Маркер-меловая доска.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.
5. Форма
6. Дорожные знаки

Основная литература:

«Правила дорожного движения». Издание 2021 года.

«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.

Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

Интернет ресурсы:

Сайт юные инспекторы движения https://yuid.ru/

Сайт государственной автоинспекции РФ: http://www.gibdd.ru Добрая дорога детства: интернет портал: http://www.dddgazeta.ru/

Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/

Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп

Портал детской безопасности: http://www.spas-extrem.ru

САКЛА порта по безопасности дорожного движения» http://sakla.ru/info

Образовательный портал **ИНФОУРОК**: https://infourok.ru/

Образовательная социальная сеть **nsportal.ru**: https://nsportal.ru/

Учительский портал **uchitelya.com**: https://uchitelya.com/

Учебно-методический кабинет **ped-kopilka.ru**: https://ped-kopilka.ru/