Анализ воспитательной работы

за 2024 -2025 учебный год

МКОУ Владимировской ООШ

В 2024-2025 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора обучающихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением обучающимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности обучающихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

-гражданско-патриотическое воспитание;
-нравственно-эстетическое воспитание;
-интеллектуально- познавательная деятельность;
-физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно- трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
-самоуправление;

- работа с родителями

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по г**ражданско-патриотическому воспитанию** в 2024-2025г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 5-9 классов были закреплены пожилые люди, труженики тыла. В течение года ребята оказывали им посильную помощь. Ребята начальных классов ухаживали за территорией памятника воинам, погибшим в годы ВОВ. В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют классные руководители 5,6 и 7,9 классов, Елфимова О.В., Сабровская О.А., Клаус Е.В. и Елфимов И.В. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов, Поконовой И.Н. и Лечуновой И.М.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

Традиционно в школе проводятся акции, посвященные Дню Матери, Дню пожилых, экологические акции с привлечением жителей села. На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы и родительские собрания. Библиотекарем школы, Клаус Е.В. оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по разным направлениям.

3. Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные

мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Целью всех спортивных мероприятий, проведенных в нашей школе за текущий учебный год является:

1.повышение двигательной активности обучающихся;

2.содействие правильному физическому развитию;

3.развитие основных физических качеств;

4.совершенствование уровня мастерства и популяризация отдельных видов спорта;

Важнейшей задачей остается сохранение и укрепление здоровья школьников, наряду с этим достижение лучших результатов во всех видах спорта предусмотренных школьной программой; популяризация этих видов спорта; повышение двигательной активности обучающихся; содействие правильному физическому развитию школьников.

В первой четверти были проведены соревнования по бегу среди обучающихся школы. Во второй четверти в соответствии с программой начали разучивание и совершенствование спортивных игр. По окончании раздела провели внутришкольные соревнования сборных команд по баскетболу. Провели «Веселые старты» для обучающихся 5-9 классов и «Подвижные игры» для обучающихся 1-3 классов. Приняли участие в районном этапе олимпиады школьников по физической культуре.

Третья четверть началась соревнованиями по пионерболу между сборными командами 2-5 классов. Ребята показали свое мастерство в ловле и перебрасывании мяча. Свое мастерство ребята показали на соревнованиях по лыжным гонкам. В марте провели соревнования по настольному теннису. В третьей четверти проводилось много спортивных состязаний в рамках акции «За здоровый образ жизни» в том числе «Неделя Здоровья» с активным участием педагогического коллектива.

В течение всего учебного года вели работу спортивные кружки и секции, где старшие ребята совершенствовали свое мастерство в спортивных играх, а малыши в подвижных играх, занимались общей физической подготовкой.

Ежегодно в школе проводим состязания ГТО. По всем разделам учебной программы в течение года ребята сдают нормативы, обучающиеся входящие в состав основной группы, справляются полностью.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.

3. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Результат:

1. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
3. Оказывается, необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

4. **Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что повысился интерес родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные онлайн мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник мам», «Новогодние праздники», «Листая страницы победы», посвященные празднику 9 Мая, праздник первого и последнего звонка.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Систематически проводится родительский всеобуч и лектории для родителей.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

5 **Развитие ученического самоуправления**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации работы совета старшеклассников.

В школе существует детская организация «Синяя птица» входящая в состав районной организации союза пионеров «Олимп». В состав нашей организации входят учащиеся 5-9 классов. Курирует работу детской организации старшая вожатая школы Елфимова О.В.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель – создание условий для развития детской общественной организации «Синяя птица», становление общественно активных позиций ребёнка, его самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально- значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе, развитие самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств у детей.

Задачи:

- Создание условий для роста каждого члена организации.
- Воспитание смены членов детской организации «Синяя птица».
- Формирование положительного имиджа детской организации «Синяя птица».
- Стимулирование и поддержка общественно значимых инициатив детей.
- Выявление и воспитание лидеров детской организации.
- Развитие творческих способностей членов детской организации.

Возглавляет работу детской организации председатель Сабровская Анастасия. В организации вся работа построена по секторам, которых у нас четыре: «Добрые дела», «Умники и умницы», «Школьный досуг» и «Пресс-центр». Каждый сектор ведёт определённую работу, результаты которой озвучиваются на школьных линейках и советах актива. Сектор «Умники и умницы» контролирует работу с ребятами, отстающими в учёбе. Сектор «Добрые дела» является инициатором трудовых дел школы, субботников, экологических акций, ведёт экран чистоты. За обучающимися старших классов закреплены пожилые жители села, нуждающиеся в помощи, ребята активно участвуют в волонтерском движении.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях проводимых детской организации «Олимп». Обучающиеся школы, педагоги и родители, являются активными членами Российского движения школьников, по возможности принимая активное участие во многих районных, областных и всероссийских мероприятиях. Деятельность РДШ в нашей школе наиболее реализуется по таким направлениям как личностное развитие, гражданская активность, некоторые трудности возникают при реализации направлений информационно медийного направления

В течение учебного года принимали участие в следующих мероприятиях:

«Мир – против террора», Всероссийский проект " Классные встречи", Акция «Добро», Слет активистов, День народного единства, Всероссийская акция ко Дню Народного Единства,
День памяти жертв ДТП, Районный квест «Мы наследники Победы», Районная акция «Единственной маме на свете», День Памяти Неизвестного солдата, Щедрый вторник, Всероссийская акция #НовогодниеОкна, Новогодний фейерверк, Областной конкурс «Маршрут построен», Мероприятия посвященные блокаде Ленинграда, Дню Победы и многих других. Принимали активное участие в районном проекте «Школа вожатых». Приняли участие в сборах активистов «Дружба с РДШ», «Радуга детства 2024».

В течение учебного года ребята принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, проводимых в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы.

Клуб «Досуг» организует школьные массовые мероприятия такие как: «Осенний бал», «День Святого Валентина», «День Учителя», «Новогодний бал карнавал», «День Защитников Отечества», «8 Марта», «Праздник 9 Мая», праздники первого и последнего звонка.

В течение всего учебного года принимаем активное участие в конкурсах и выставках, проводимых школой, отделом образования, РДШ, районным ДДТ, сельской библиотекой и клубом.
Активисты «Движения первых» работают вожатыми уличных отрядов.

6. Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало всего: 6 классных руководителей.

1.Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителям. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе.

2. Анализ воспитательной работы с классным коллективом за 2024-2025 уч. год:

а) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; -нравственно-эстетическое воспитание; -интеллектуально-познавательная деятельность; -физкультурно-оздоровительное воспитание; -общественно трудовая деятельность, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях).

б) важнейший момент в работе с классом классных руководителей 5-9 классов – это взаимодействие с педагогами-предметниками. В анализе воспитательной работы не отражено данное направление результат - раздражение педагогов и обучающихся, оценки, не соответствуют желаемым, конфликты. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

7. Работа библиотеки

Основные направления работы библиотеки:

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.

2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
3. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики. Работы с компьютерными программами.
4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

В течение учебного года в 1-9 классах проводились:

1. Книжные выставки:

"День Знаний", «Выставка-размышление по произведениям А.А.Лиханова», «К 126-летию со дня рождения С.А.Есенина «Поэт и человек», «Образ бережно хранимый», выставка ко Дню Героев Отечества в России», «Новогодний калейдоскоп», выставка к 196-летию со дня рождения М.Е.Салтыкова - Щедрина, писателя и сатирика, «Книги -воители, книги – солдаты», «Защитникам Отечества посвящается…», «Женский силуэт на фоне истории», «Мамины руки», «Книги – юбиляры».

2. Беседы:

"Слово не воробей ...", "Сотвори самого себя", "Воспоминание о человеческом достоинстве", «Встречаем Новый год», "Милосердие", "Защитники Родины - защита достоинства, "Чем я могу гордиться и чего стыдиться", "Я не напрасно беспокоюсь, чтоб не забылась та война".

3. Библиотечные уроки:

Библиотечные уроки для 1 класса "Первое посещение библиотеки", «Посвящения в читатели. Запись в библиотеку. Правила обращения с книгой.

Библиотечные уроки для 2 класса "Роль и назначение библиотеки. Понятие об абоненте и читальном зале. Расстановка книг на полках", «Строение книги. Элементы книг»

Библиотечные уроки для 3 класса "Структура книги. Углубленные знания о структуре книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг, «Говорящие обложки»

Библиотечные уроки для 4 класса «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», «История книги. Древнейшие библиотеки».

Библиотечный урок для 5 класса Игра повторение "Структура книги".

4. Работа с фондом учебников:

1 раз в месяц «Книжкина больница»

В целом работу библиотеки можно считать положительной.

8. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 6 кружков. «Умелые ручки» 1-3 классы (7 чел.) руководитель Клаус Е.В., «Золушка» 5-9 классы (8 чел.) руководитель Клаус Е.В., «Полигональное моделирование» (19 чел,) руководитель Клаус Е.В.«ОФП» (14 чел.) руководитель Елфимов И.В., «Теннис 1-3 кл.» (6 чел.), «Подвижные игры» (6 чел.) руководитель Елфимов И.В., «Моя малая Родина» 5-9 классы (10чел) руководитель Елфимова О.В.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить работу Елфимовой О.В., Клаус Е.В. за положительные результаты участия в конкурсах.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

9 Организация летнего труда и отдыха учащихся

п/п	Направление работы	Всего оздоровленых детей	Дети из малообеспе-ченных и многодетных семей
1.	Отдых в загородных лагерях	0	0
2.	Работа на пришкольном участке	26	15
3.	Лагеря с дневным	15	15

	пребыванием детей		
4.	Туристический слёт	0	0
5.	Трудоустроено	2	0

Согласно программе «Лето 2022» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье обучающиеся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Елфимовой О.В., воспитателей, Елфимов И.В. и Поконовой И.Н.

В летний период обучающиеся проходят практику по благоустройству школьного двора. Работают на пришкольном участке.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе лагере.
2. Подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.
3. Обучающиеся школы выполняют большой объем работ благоустройству территории школы и пришкольного участка для выращивания овощей.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

- -совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- -организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- -гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- - организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся.
- Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам.

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Старшая вожатая: Елфимова О.В.